**DRODZY RODZICE I UCZNIOWIE PIĄTEJ KLASY:**

Ze względu na to, że wzięłam zeszyty do sprawdzenia, bardzo proszę o zapisanie wszystkiego na osobnych kartkach, potem będziemy je wklejać lub zszywać.

Pozdrawiam serdecznie,

Roksana Rogała.

**TEMATY LEKCJI, KLASA V:**

**Temat: Pisownia wyrazów z cząstką „by”- ćwiczenia.**

Podręcznik, str. 53.

1. Zapisać informacje z NOWEJ WIADOMOŚCI do zeszytu (na kartce w tym przypadku)
2. Zadanie pierwsze i drugie rozwiązać w zeszycie.

Zeszyt ćwiczeń, str. 65 – 66.

**Temat: „Wiki wiki” – Czy „bardzo szybko” oznacza bardzo dobrze?**

Pozdręcznik, str. 54.

Przeczytać ze zrozumieniem fragment artykułu „Wikipedia (…)” i na jego podstawie odpowiedzieć na pytania ze strony 55 w zeszycie.

**Temat: Wołanie o uwagę – żyjące reklamy. Na podstawie fragmentu książki Marka Etinga „Czy snickers wygra z twoim głodem?”.**

Podręcznik, str. 93 – 95.

Po przeczytaniu tekstu (ze zwróceniem uwagi na słowa niezrozumiałe i po ich wytłumaczeniu) rozwiązywanie zadań w zeszycie. Odpowiedzi na zadania nr 5 i 6 zapisać w zeszycie, na resztę natomiast odpowiedzieć ustnie. Na koniec przepisać i zapamiętać NOWĄ WIADOMOŚĆ „Tekst reklamowy” ze str. 94.

ZADANIE DOMOWE

W razie możliwości (dotyczących obecnej sytuacji) zad. 10 ze strony 95, które będziemy omawiać na najbliższych zajęciach.

**Temat: Pisownia wyrazów z „ę” i „ą” w zakończeniu – ćwiczenia.**

Z uczniami zostały omówione tematy dotyczące czasownika i rzeczownika, więc te zagadnienia powinny być już utrwalone.

Podręcznik, str. 84 – 87. Wiadomości z ramek na białym tle przepisać do zeszytu, a ćwiczenia rozwiązać w zeszycie (na kartce).

**Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „ę” i „ą”.**

Zeszyt ćwiczeń, str. 67 – 70.